

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0551532

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

α) Αξιοποίηση των διαθέσιμων φορητών Η/Υ για σενάρια συνεργατικής μάθησης

β) Αξιοποίηση των διαθέσιμων tablet για σενάρια συνεργατικής μάθησης

1 γ) Ενίσχυση της ασφάλειας των μαθητών στα εργαστήρια ΦΕ ιδιαίτερα των πολυπληθών τμημάτων

δ) Γνωριμία με τις πλατφόρμες Τεχνητής Νοημοσύνης και διερεύνηση δυνατοτήτων αξιοποίησης στη διαφοροποιημένη μάθηση

δ) Πρόληψη περιστατικών Bullying κατά τη διάρκεια ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων

Αξιοποίηση των διαθέσιμων από το σχολείο τεχνολογιών συμπεριλαμβανομένων των πλατφορμών τεχνικής νοημοσύνης στην επέκταση των δυνατοτήτων διαφοροποιημένης μάθησης στη διδακτική πράξη.

- Να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας των μαθητών με τα Μαθηματικά.
- Να γίνει μία απόπειρα να φανεί ότι τα Μαθηματικά έχουν βαθιές διασυνδέσεις όχι μόνο με τις θετικές επιστήμες, αλλά και με τους βασικούς πυλώνες του πολιτισμού, δηλαδή τη Φιλοσοφία, την Ιστορία, τη Λογοτεχνία, την Τέχνη.
- Να εισαχθούν οι μαθητές με ήπιο τρόπο σε μερικές βασικές μαθηματικές έννοιες, όπως η απόδειξη.
- Να σχολιαστούν θέματα της επικαιρότητας από μαθηματική σκοπιά και να δοθεί η αφορμή για μαθηματικές προεκτάσεις.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές μερικούς από τους κορυφαίους μαθηματικούς του 20<sup>ου</sup> αιώνα και να κατανοήσουν την ανθρώπινη πλευρά τους.

Ανάγνωση μαθηματικής λογοτεχνίας

Να γίνει προσπάθεια να αλλάξει η γενική εντύπωση που -δυστυχώς- επικρατεί για τα μαθηματικά, ότι δηλαδή είναι ένας χώρος απόμακρος, μόνο για μοναχικές διάνοιες που επιλέγουν την εσωτερικότητα. Μια τέτοια λανθασμένη εντύπωση δύναται να εγείρει την αντιπάθεια, την εχθρότητα και τα δυσμενή σχόλια (λεκτική βία) του περιβάλλοντος και ενδεχομένως να περιθωριοποιήσει τον ενδιαφερόμενο για τα Μαθηματικά.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ψυχικής υγείας.</li> <li>• Ενδυνάμωση των μαθητών στην έκφραση, αλλά και την ακρόαση της γνώμης και της φωνής τους εντός και εκτός σχολείου.</li> <li>• Ανάδειξη και καλλιέργεια της συνεργατικής και συμμετοχικής τους διάθεσης, πρόθεσης και παρουσίας στις συλλογικές δράσεις της σχολικής κοινότητας.</li> <li>• Ενδυνάμωση του ψυχισμού τους ως άτομο/ως μονάδες και κατά συνέπεια καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης, αντίληψης της προβολής της αξίας της συμπερίληψης στην σχολική κοινότητα και όχι μόνο.</li> <li>• Διαμόρφωση διαύλων επικοινωνίας και συνθηκών υγιούς αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών</li> <li>• Άμβλυση και διαχείριση εντάσεων ή/και συγκρούσεων που αναπόφευκτα προκύπτουν στην καθημερινή τριβή στους κόλπους του σχολείου.</li> <li>• Διάχυση (ορατότητα, ενημέρωση)ως προς τους υπεύθυνους και γενναίους τρόπους αντιμετώπισης της βίας και του σχολικού εκφοβισμού (Bullying),καθώς και την πρόληψή τους.</li> </ul> | <p>Πρόγραμμα Νεανικής Συμμετοχής YES (YouthEngagementScheme)</p> |
|---|--|--|

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Βελτίωση συνεργασίας με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων

### Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Εφαρμογή και διάχυση του Εσωτερικού κανονισμού
- Υποστήριξη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μέσω παρακολούθησης σεμιναρίων σχετικών με την ενδοσχολική βία
- Τακτική επικοινωνία με τα συμβούλια (5μελή, 15 μελές) των μαθητικών κοινοτήτων
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών στην αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας μέσω της συμμετοχής σε δράσεις παραγωγής καλλιτεχνικού υλικού, με σκοπό τη διαμόρφωση και διασφάλιση κλίματος αρμονικής συνεργασίας, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης των μαθητών.
- Επικοινωνία σχολείου - οικογένειας
- Συνεργασία - δικτύωση μεταξύ επαγγελματιών της εκπαίδευσης
- Συνεργασία - δικτύωση μεταξύ κοινωνικών υπηρεσιών του δήμου, του σχολείου και των γονέων, για την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών βίας.

### Σχέδιο Δράσης

Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (EBIE) μέσω του συντονισμού όλων των εμπλεκόμενων φορέων

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αφορά στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για τον σχολικό εκφοβισμό καθώς και την πρόληψή του μέσα από την συνεργασία και την επαφή με τα ιδεώδη της τέχνης και του αθλητισμού.

Συγκεκριμένα οι στόχοι είναι:

- 1 -Η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος μέσα από τη συνεργασία σε ομάδες για την κατανόηση, την αντιμετώπιση και την πρόληψη του προβλήματος
- Η ανάπτυξη/διαμόρφωση της πολιτιστικής συνείδησης των μαθητών για την αντιμετώπιση και την πρόληψη των φαινομένων ανισότητας, στερεοτύπων, ρατσισμού και εκδηλώσεων βίας και κακοποίησης
- Η μετάδοση των ιδεωδών του Ολυμπιακού Πνεύματος και του Αθλητισμού ως μέσου ηθικών αξιών και αρετών
- Η επίτευξη της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και μαθητές όμορου σχολείου για την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης για το θέμα.

Πολιτισμός και Αθλητισμός: Ένα ομαδικό ταξίδι προς τη μη-βία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων και γνώσεων των εκπαιδευτικών, με εστίαση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας στη σχολική ζωή.

Συγκεκριμένα **στο πλαίσιο:**

- 1 • ανάπτυξης παιδαγωγικών δεξιοτήτων, **στόχος** είναι η ενίσχυση των εκπαιδευτικών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής, που σχετίζονται με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τη βιωματική μάθηση και τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- ενίσχυσης της συναισθηματικής νοημοσύνης, **στόχος** είναι η ενδυνάμωση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματα των μαθητών τους, αλλά και τα δικά τους.
- ανάπτυξης δεξιοτήτων διαχείρισης συγκρούσεων, **στόχος** είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων μέσα στην τάξη και στο σχολείο.
- ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων, **στόχος** είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας, αλλά και τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των εμπλεκομένων στη σχολική ζωή.
- προώθησης της δια βίου μάθησης, **στόχος** είναι η δημιουργία μιας αντίληψης συνεχούς εξέλιξης στους εκπαιδευτικούς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος